

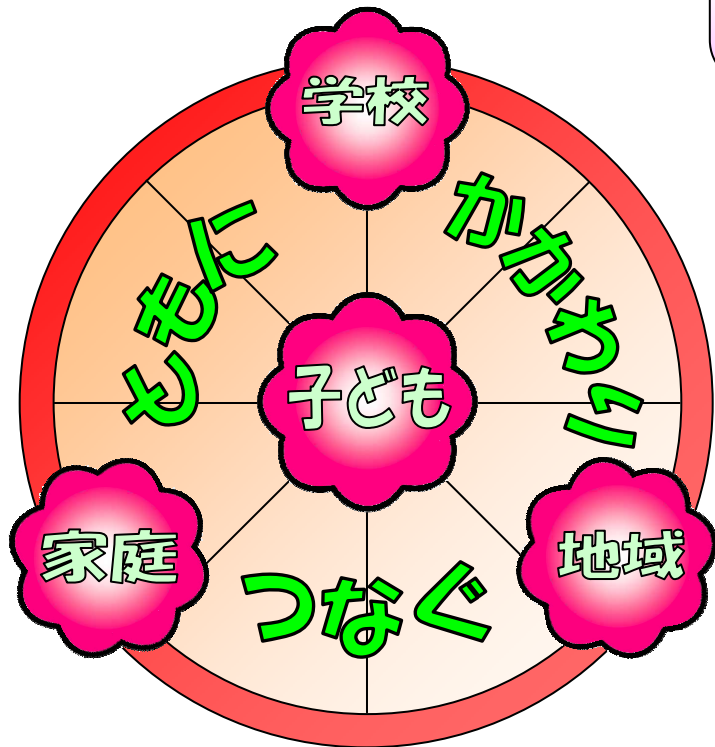


やまがた花笠フランチ Since2011

ともに かかわり つなぐ そして おすすめ

～ 「いのち」輝く子どもたちのために ～

学校教育目標の達成をめざして



ともに（協働）

- 経営スタッフとして
- 思いの共有（子ども・学校・家庭・地域）
- 子どもたちの育ちを確かめながら

かかわり（連携）

- 職員間のかかわり
- 家庭・地域とのかかわり
- 学校間のかかわり
- 教育機関とのかかわり

つなぐ（調整と継承）

- 学校と家庭そして地域を
- 情報の収集と活用そして発信
- 先輩から後輩へ思いと実践の継承

そして おすすめ（挑戦）

- 子どもたちのために一歩先へ
- 時代を感知するアンテナをもとう
- 子どもたちの学びの時間を確保するために

創造的な学校事務への挑戦（自己変革）

学習指導要領を理解し、教育活動の充実と活性化に貢献する学校事務を創造しよう

- * 財務からのかかわりや実践を通し、学校経営に積極的に参画していこう
- * 危機管理意識を持ち、安心・安全な教育環境づくりに主体的に取り組もう
- * 情報を的確に判断し、適切な発信をしよう
- * 事務職員間の連携を強め、学校事務の協働を推進しよう
- * 研修の機会を自ら求め学び合い、学校事務のスペシャリストになろう
- * 現状を見つめ、常に考え、時代のニーズに応えられる学校事務を実践しよう

分かりやすく、覚えやすく、手が届く、身近に感じるそんな思いをキーワードに研究ビジョンを作成しました。私たち一人ひとりが学校教育目標の達成を目指して「いのち」輝く子どもたちのために、子どもを中心に、学校と家庭と地域が手を取り合い、ともしにかかわり、つながり一緒に進んで行きたいという願いを込めました。

図案化されたデザインのように、私たち事務職員が子どもを取り巻くすべての人たちとともに、子ども一人ひとりの輝きのために「一歩踏み出す勇気を持って」実践していきましょう。

